

# 大学生创新训练项目申请书

项目编号 S201910536040

项目名称 湖湘红色家书与教育思想研究

项目负责人 殷宇璐 联系电话 15073217395

所在学院 文法学院

学 号 201770120211 专业班级 新闻 1702 班

指导教师 楚艳鸽

E-mail 837622052@qq.com

申请日期 2019 年 4 月 30 日

起止年月 2019 年 3 月至 2021 年 5 月

长沙理工大学

# 填 写 说 明

1、本申请书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达明确严谨，简明扼要

2、申请人可以是个人，也可为创新团队，首页只填负责人。“项目编号”一栏不填。

3、本申请书为大 16 开本（A4），左侧装订成册。可网上下载、自行复印或加页，但格式、内容、大小均须与原件一致。

4、负责人所在学院认真审核，经初评和答辩，签署意见后，将申请书（一式两份）报送××××大学项目管理办公室。

## 一、基本情况

项目名称	湖湘红色家书与教育思想研究						
所属学科	学科一级门:	教育学	学科二级类:	教育学类			
申请金额	16000 元		起止年月	2019 年 3 月至 2021 年 5 月			
负责人姓名	殷宇璐	性别	女	民族	汉族	出生年月	1999 年 07 月
学号	201770120211	联系电话	宅: 手机:15073217395				
指导教师	楚艳鸽	联系电话	宅: 85256145 手机:14726965855				
负责人曾经参与科研的情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参加湖南省大学生志愿服务大赛并获百强团队称号;</li> <li>2. 参加湖南省非物质文化遗产研究与培训基地项目《岳阳市非物质文化遗产项目调研》;</li> <li>3. 参加学校暑假三下乡团队《岳阳市非遗文化调研及洞庭湖环保调研》并被校级立项, 被红网报道。</li> </ol>						
指导教师承担科研课题情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持湖南省非遗培训基地招标项目“岳阳市非物质文化遗产项目调研”;</li> <li>2. 指导省级德育实践项目一项;</li> <li>3. 指导第一届湖南省志愿服务大赛项目获银奖;</li> <li>4. 论文《高等教育人文精神式微与通识教育的文化使命》, 2012 年 11 月, 《长沙理工大学学报》;</li> <li>5. 《新时期大学生党员档案管理工作探究》, 2014 年 9 月, 《知识经济》。</li> </ol>						
指导教师对本项目的支持情况	作为指导老师, 有较丰富的研究经历, 在研究思路、理论分析、文献收集等方面给予充分指导。						
项目组主	姓 名	学号	专业班级	所在学院	项目中的分工		
	殷宇璐	201770120211	新闻学 1702 班	文法学院	总体规划与协调、报告撰写		

要 成 员	周良	20176312033 0	汉语言文学 1703 班	文法学院	文献整理、问卷 设计、报告撰写
	张瑞欣	20176312011 4	汉语言文学 1701 班	文法学院	文献整理、社会 调研、报告撰写

## 二、 立项依据（可加页）

### （一）项目简介

红色家书涵盖理想信念、爱国主义、道德品行、追求进步及读书学习等多个方面。而现存红色家书研究大多数停留在收集层面，没有落在实处，对现实产生积极影响，地方红色家书甚至缺乏整理。

因此本项目旨在通过收集、整理并弘扬湖湘红色家书，再现湖南革命人的历史。进而通过传播红色精神，拉近大学生与革命仁人志士之间的距离，引领大学生价值观。

同时，由于家书的特殊性质，可以促进学校和家庭教育相融通，最终促进社会发展。

### （二）研究目的

（1）湖湘革命仁人志士家书的收集整理。湖南人杰地灵，毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙等老一辈革命家都诞生在这里，从三湘四水走上历史舞台的共产党人如璀璨繁星、光彩夺目，为中国革命胜利作出了彪炳史册、光照日月的贡献。收集他们的红色家书，就是再现湖南共产党人的历史，再现湖湘人民为民族谋解放、为人民谋幸福而前仆后继、英勇奋斗的历史，传承红色基因。

（2）改进大学生教育的有效途径。随着全球化和国内市场经济发展浪潮，西方价值观念的入侵，高校大学生发展中存在的问题需要引起警惕和重视，一部分大学生的人生观、价值观有所偏差，道德意识、理想信念等有所缺失，高校内功利主义、空心主义、利己主义、享乐之风开始滋生。高校育人工作面对诸多挑战和压力，育人工作适应性和实效性急需与时俱进、推陈出新。因此挖掘红色家书文化对大学生教育的价值引领与精神滋养功能具有重要的现实意义。

(3) 形成学校和家庭教育相融通的具体体现。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，家庭教育能够促进个体发展、支持学校教育和促进社会文明。而红色家书重要的一方面便是饱含着对家人尤其是子女的殷切期盼，这些家庭教育思想涵盖了理想信念、爱国主义、道德品行、追求进步、婚姻家庭以及读书学习等方面，为当今家庭教育提供了宝贵的指导和借鉴，对社会主义核心价值观的培育和践行都有一定的推动作用。

### (三) 研究内容

(1) 红色家书的内涵、特征。在中国共产党领导的波澜壮阔的革命战争中，无数仁人志士告别父母，远离亲人，走向战场。在硝烟弥漫的战斗间隙或生死关头，他们将对亲人的思念付诸笔墨，写成一封封充满亲情、爱情与革命大义的家书，留下一个个感天动地的故事。这些红色家书故事，承载着理想、信念、人格、亲情，具有跨越时空、穿透人心的力量，是见证先辈们革命初心的珍贵史料，也是当代大学生理解初心使命的生动教材。

(2) 红色家书在大学生教育中的地位与功能。大学生通过对红色家书故事的诵读、吟唱、讲述，达到了重温革命历史、缅怀革命先烈、传承红色基因、坚定理想信念的良好效果。红色家书没有说教，没有口号，一切是那样真实、真切，感人肺腑，触及灵魂。红色家书具有理想信念教育功能、道德情操教育功能、廉洁自律教育功能、求知问学教育功能。

(3) 红色家书精神在高校弘扬的路径研究。一是纳入课堂教学内容，增强师资力量，将红色家书引入马克思主义理论课与思想品德课教学，鼓励学生分组进行革命文化讲课培训，播放系列纪录片等。二是融入校园文化建设，纳入班级及党团文化建设、组建革命文化社团、增强红色图书收集，举办征文活动，开辟革命文化宣传栏、发挥网络媒体的力量等方式大力传播革命文化，增强育人的实效。

### (四) 国、内外研究现状和发展动态

目前现有的专著主要是以收录中共党员和追求进步人士的家书为主，大部分关于红色家书的著作仅仅收录家书供读者阅读，没有作相关内容的开展研究，更没有针对湖湘革命前辈的家书进行收录。例如，1990年，中共中央文献收录19位

老一代革命家的 178 封家书。2006 年，吴青岩主编出版了《品读红色家书》，书中还特别地介绍了书中每位革命前辈的座右铭；2009 年，高占祥出版了《革命先烈的家书选》，书中除了收录了平常家信，还收录了革命先烈的狱中信函、遗书等；此外，张丁分别在 2009 年和 2013 年主编出版了《红色家书》《图书红色家书》，2013 年，唐洲雁、李扬主编出版了《中共元勋家书品读》。这些书籍中除了收录老一辈党和国家的开国元勋的家书，还介绍了家书的相关人物的北京和轶事。

为保证文献获得的全面性，本文在中国知网数据库内，以“红色家书”为主题对数据库内文献进行检索，一共获得 56 篇文献，绝大部分是对于红色家书的读后感言或者以几位中共元勋的家书入手研究对子女的教育思想，可见对于红色家书尤其是红色家书对大学生的教育研究还尚有很大研究空间。

综上所述，学术界对于挖掘红色家书所发挥的作用深度不够，对社会的影响度还远远不够，有待研究的空间大，这使得本课题的研究视角可以站在一个新的起点和新的高度，促进教育理论的完善，为实现中华民族伟大复兴提供不竭动力。

## （五）创新点与项目特色

（1）视角创新：立足文化自信与培育时代新人的时代背景，从红色家书与大学生家庭教育、学校教育的关系着眼，为人才培养研究拓展了新的视线；

（2）思路与效果创新：以红色家书文化弘扬与大学生教育两者协同关系为逻辑主线，坚持实践原则，切合当今青年学生发展中亟需的思想教育问题，为现实服务，使研究更具实践效果。

## （六）技术路线、拟解决的问题及预期成果

### 1. 技术路线：

湖湘红色家书的收集整理工作→红色家书的概念与基本内涵→红色家书对大学生的教育功能阐述→总结红色家书精神在高校传播的基本路径和分析存在问题以及提出应对措施。

### 2. 拟解决的问题：

红色家书是革命年代的产物，是进入历史的入口，融合了中华优秀传统文化和革命文化精神，蕴含着丰富的教育价值。因此，在高校继承和弘扬以红色家

书为代表的中华优秀传统文化和革命文化，以文化人、以文育人、以文培元，对于青年学生传承红色革命文化基因具有重要的现实意义。

### 3. 预期成果

- (1) 《湖湘红色家书》研究报告；
- (2) 《湖湘红色家书》整理成册；
- (3) 论文《红色家书的教育思想》；
- (4) 论文《红色家书精神在高校推广的路径研究》。

### (七) 项目研究进度安排

第一阶段 2019年3月—2019年8月，完成资料收集工作，开题分工、专家咨询；

第二阶段 2019年9月—2020年3月，选取样本，开展相关社会调查工作；

第二阶段 2020年4月—2020年12月，完成相关研究的学术论文撰写、发表；

第二阶段 2021年1月—2021年5月，审定各专项研究成果，撰写研究报告和结题论证。

### (八) 已有基础

#### 1. 与本项目有关的研究积累和已取得的成绩

目前，本团队已为本项目研究做了一定的前期准备工作，购买了《红色家书》等书籍，走访党史馆进行收集资料，积累了较丰富的文献资料。团队成员来自汉语言文学和新闻学，与所研究内容专业相关联密切，成员工作积极性高，这些都为本项目的顺利开展奠定了良好基础。基于以上情况，课题组有信心高质量地完成本项目的研究。

#### 2. 已具备的条件，尚缺少条件及解决方法

已具备的条件：

学院支持

基本计划与人员配置

项目成员对于红色家书调研与活动开展拥有一定经验

通过购买书籍、走访党史馆等方式，积累了较丰富的文献资料。

尚缺少的条件：

经费

国内学界对红色家书与大学生的教育研究还尚有不足，可借鉴经验少。

解决方案：

参加比赛，寻求学校、政府及社会上的资金支持。

实地考察走访当地红色家书出处结合收集整理资料，最后进行多角度多方面分析，弥补缺少相关研究的问题。

寻求相关专家老师支持，提高项目的专业程度。

### 三、 经费预算

开支科目	预算经费 (元)	主要用途	阶段下达经费计划(元)	
			前半阶段	后半阶段
预算经费总额	<b>16000</b>	进行全项目	<b>10000</b>	<b>6000</b>
1. 业务费	<b>13000</b>	社会调研，论文等	<b>7000</b>	<b>6000</b>
(1) 计算、分析、测试费	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
(2) 能源动力费	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
(3) 会议、差旅费	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
(4) 文献检索费	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
(5) 论文出版费	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
2. 仪器设备购置费	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
3. 实验装置试制费	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
4. 材料费	<b>3000</b>	文献打印，问卷调查，书籍购买	<b>1500</b>	<b>1500</b>
学校批准经费	<b>16000</b>			

### 四、 指导教师意见



红色家书是革命年代的产物，是进入历史的入口，融合了中华优秀传统文化和革命文化精神，蕴含着丰富的教育价值。团队成员走访了党史馆进行收集资料，积累了较丰富的文献资料。成员工作积极性高，这些都为本项目的顺利开展奠定了良好基础，同意指导。

导师（签章）：

年 月 日

#### 五、 院系大学生创新创业训练计划专家组意见

推荐校级项目

专家组组长（签章）：

年 月 日

#### 六、 学校大学生创新创业训练计划专家组意见

负责人（签章）：

年 月 日

#### 七、 大学生创新创业训练计划领导小组审批意见

负责人（签章）：

年 月 日